

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №58
Е.М.Немцова
«31» августа 2023 г.
"Теремок"

Принято решением педсовета
Протокол «№ 1» от «31» августа 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА №58 «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК*

НА 2023-2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД



Новороссийск

2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования г. Новороссийск на 2022 -2023 образовательный год.

I. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Краткие информационные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск зарегистрировано по адресу: 353905 Краснодарский край г. Новороссийск пр-т Ленина, 5.

МБДОУ № 58 центрального округа г. Новороссийска муниципального отдела образования функционирует с 1962года.

МБДОУ детский сад для детей раннего возраста №58 выполняет свою деятельность на основании лицензии Департамента образования и науки Краснодарского края № 5146 от 21.12.2012год.

Руководитель Немцова Екатерина Михайловна

Направления работы МБДОУ №58: физическое развитие и оздоровление детей, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие детей.

В МБДОУ № 58 функционирует 3 группы для детей раннего возраста, с 2-х до 3-х лет с режимом пребывания 12 часов и 1 группа кратковременного пребывания – с режимом пребывания -3 часа.

Плановый контингент детей – 78 мест.

Списочный состав – 90 человек.

Режим пребывания в МБДОУ № 58– 12 часов.

1.2. Общеобразовательные программы

Дошкольное образование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийска осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной на основе федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования. Общеобразовательная программа МБДОУ опирается на комплексную общеобразовательную программу дошкольного образования «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой 3-е изд.,

М.: «Русское слово - учебник», 2019 г и парциальную программу музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А., которые обеспечивают развитие детей по основным ведущим линиям (физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое).

Дополнительное образование:

- кружок «Топотушки» - педагог Белозерова Тамара Алексеевна.
- кружок «Цветные ладошки» - педагог Белова Анастасия Анатольевна.
- кружок «Волшебные пальчики» - педагог Проскрянова Оксана Александровна

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросом родителей воспитанников

1.3. Основной контингент воспитанников, родителей

Контингент родителей МБДОУ № 58 2022-2023 образовательный год

<i>Категории семей</i>	
Всего детей	82
Полная семья	77
Неполная	5
Ребенок проживает не с родителями	0
Многодетные семьи	13
Опекаемые дети	1
Семьи с детьми инвалидами	1
Семьи с родителями инвалидами	0

1.4. Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад № 58

Сведения о педагогических работниках МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок».

Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж педагогической работы	Квалификационная категория.
Немцова Екатерина Михайловна	Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.	Заведующий	12 лет	Работает в ОУ менее двух лет
Белозерова Тамара Алексеевна	Среднее специальное, Омское педагогическое училище №3, 1980г.	Музыкальный руководитель.	22 года	Протокол №1 от 29.10.2018

Богданова Гатьяна Юрьевна	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Воспитатель	2 года	Не аттестована
Фомичева Патимат Алисултановна	Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет	Воспитатель	2 года	Не аттестована
Волкова Олеся Алексеевна	Высшее, Московский гуманитарно-экономический институт, 2007г., психолог	Воспитатель	10 лет	Протокол № 2 от 15.03.2019
Милько Инна Владимировна	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Воспитатель	1 1 л е т	Протокол № 1 от 10.11.2016
Проскрянова Оксана Александровна	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование	Воспитатель	9 лет	Протокол № 5 от 15.11.2019г
Белова Анастасия Анатольевна	Высшее, Дальневосточный государственный гуманитарный университет город Хабаровск, специальный психолог, 2006г	Воспитатель	17 лет	Протокол №8 15.12.2021 г
Кислая Дарья Витальевна	Высшее, профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», педагог-психолог, 2023 г.	Педагог-психолог	1 год	Работает в ОУ менее двух лет
Жураховская Татьяна Сергеевна	Среднее специальное, Новороссийский социально-педагогический колледж, дошкольное образование, 2016 г.	Воспитатель	1 год	Работает в ОУ менее двух лет

Профессиональный уровень педагогов:

Всего педагогов - 10

Кол-во педагогов, имеющих высшее образование – 5

Среднее профессиональное - 5

Все педагоги МБДОУ имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности. Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав за последние 3 года. Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В МБДОУ № 58 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность. Благодаря общению друг с другом, с коллективом других учреждений у них снизился уровень тревоги перед нововведением и повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться.

Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности, участие в различных конкурсах и конференциях.

Педагоги детского сада активно повышают свою квалификацию. В 2022-2023 образовательном году прошли курсы все педагоги.

Штат укомплектован педагогами на 100%.

На ряду с положительными результатами выявлены недостатки и проблемы в работе педагогов:

В МБДОУ нет педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Не разработана система внутреннего повышения квалификации и диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников не носит системный характер. Не предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ. В связи с недостатком технических средств у педагогов ограничен доступ к скоростному интернету, принтеру и сканеру. Низкий процент педагогов использует ИКТ в образовательной деятельности. Мало применяются такие формы работы как взаимопосещение, шефство молодых работников опытными наставниками.

Решение данной проблемы коллектив видит:

- в разработке системы внутреннего повышения квалификации и диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Нацелить педагогов на аттестацию на 1 категорию
- в регулярном самообразовании воспитателей;
- в организации работы наставников;

- в своевременном прохождении курсов повышения квалификации педагогами;
- в проведении обучения ИКТ и различных методических обучающих мероприятий для повышения методического уровня и мастерства педагогов.
- в рассмотрении возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами на 100%, образовательный уровень педагогов не достаточно высок, в связи с обновлением коллектива требуется повышение квалификации педагогов, поэтому педагогический коллектив ставит себе задачу сохранить педагогический коллектив, систематически повышать уровень квалификации, профессионального мастерства через посещение городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий. Аттестация на соответствие должности и на квалификационную категорию пройдет в следующем учебном году согласно графика.

II. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.1. Анализ деятельности дополнительного образования.

В 2022-2023 образовательном году в МБДОУ № 58 работали следующие кружки:

➤ «Топотушки» в течение образовательного года посещали 45% воспитанников. Умения, приобретенные в течение учебного года воспитанники показали на утренниках для родителей.

➤ «Цветные ладошки» в течение образовательного года посещали 40% воспитанников. Работа кружка направлена на художественно эстетическое развитие.

➤ «Волшебные пальчики» в течение образовательного года посещали 40% воспитанников. Работа кружка направлена на сенсорное развитие.

Вывод: анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах по сравнению с прошлым годом, можно сделать вывод, что спрос повысился. Коллектив детского сада ставит себе задачу сохранить все имеющиеся дополнительные образовательные услуги и увеличить количество воспитанников их посещающих.

2.2 Анализ работы с социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- *МУЗ городская поликлиника № 5.*

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

- *Семья.* Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Субъекты социального партнерства, формы и результаты взаимодействия

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта
МУЗ «Городская поликлиника № 5» муниципального образования город Новороссийск	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей	Скрининг ведется медперсоналом

2.3. Вариативная форма дошкольного образования в МБДОУ № 11

В МБДОУ №58 функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста. Возраст воспитанников от 2-х до 3-х лет. Количество воспитанников -10 детей.

Работа таких групп позволяет детям пройти безболезненную адаптацию в детском коллективе. Основной задачей ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие вариативных моделей дошкольного образования.

ГКП создана в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих учреждение и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью: обеспечения полноценного развития детей, не посещающих учреждение, их социализации в коллективе сверстников и взрослых; обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в учреждение; выравнивание стартовых возможностей для поступления в школу. ГКП – это группа, в которой с помощью игр ребенок входит в мир реальных, жизненных ситуаций, осваивает социальный опыт взрослых: знаний, умений и навыков, способов действий и моральных норм и правил поведения. Игры подбираются на все линии развития ребенка с учетом возраста.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2022 – 2023 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД.

Анализ оздоровительной работы.

На протяжении 2022-2023 образовательного года в ДОО систематически велась работа по укреплению здоровья детей. В начале года воспитателями и медсестрой проводилось обследование детей, при определении пути оздоровления учитывались индивидуальные особенности и перенесённые раннее заболевания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы ДОО, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов.

Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, но методика проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды: хождение по тропам здоровья, проветривание помещений, различные виды гимнастик. В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегчённая форма одежды, сон при открытых окнах.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подбор закаливающих мероприятий. В работе по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (хождение по земле, песку, траве – босиком). Педагогами ДОО проводилась лечебно-профилактическая работа:

- ✓ Воздушные процедуры с упражнениями и без;
- ✓ Приём детей на свежем воздухе (в весенне-летний период)
- ✓ Физкультурные занятия и гимнастика на воздухе в тёплое время года;
- ✓ Умывание и мытьё рук до локтя в течение дня прохладной водой;
- ✓ Витаминизация 3-х блюд;
- ✓ Обработка носа оксолиновой мазью (зимний период);
- ✓ Употребление в пищу лука, чеснока, лимона.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка способствует улучшению кров - и

лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В результате проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей коллективом ДООУ были достигнуты результаты: снизилась заболеваемость на 1,5 %.

Вывод: для решения оздоровительной задачи используются гигиенические факторы, физические упражнения и т. д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность, дети получают полноценное физическое развитие, закаливание, поэтому надо продолжить работу с родителями по закаливанию детей в ДООУ и семье. Учитывая то, что все закаливающие процедуры в детском саду проходят под контролем медицинского работника, рассмотреть возможность обеспечения МБДООУ медицинскими работниками в течении всего времени пребывания детей в детском саду.

IV. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Прием детей в ДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

-Управление ДООУ осуществляется заведующей Немцовой Екатериной Михайловной.

Анализ образовательного процесса позволяет выявить результаты учебно - воспитательной работы, уровень педагогической компетенции педагогов, уровень развития детей дошкольного возраста, выявить причины недостатков и найти пути улучшения качества воспитательно - образовательного процесса.

В процессе воспитательно - образовательной работы, в соответствии задачам 2022 -2023 образовательного года педагоги решали задачи всестороннего воспитания и развития личности ребенка.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2022 - 2023 образовательном году оздоровительная работа была направлена на укрепление здоровья воспитанников через реализацию спортивно-физкультурных проектов. Для педагогов были проведены консультации «Организация двигательной активности на площадках», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи», проведен семинар «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ».

Для родителей проводились следующие мероприятия: презентация «Здоровье ребенка в ваших руках», «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей», «Чтобы ребенок рос здоровым» - анкетирование родителей.

В каждой группе детского сада в рамках спортивно-физкультурных проектов прошли спортивные мероприятия различной тематики.

При проведении мероприятий обращалось внимание на ценности здорового образа жизни, на взаимосвязь здоровья родителей и ребёнка. Педагоги в достаточной степени получили необходимые знания в области организации и проведения подвижных игр с использованием элементов спорта. Несмотря на все проведенные мероприятия, стоит обратить внимание на пополнение (обновление) физкультурного оборудования для спортивных игр. Для профилактики сезонных заболеваний детей и педагогов были организованы фиточай, ароматерапия. В целях профилактики простудных заболеваний использовались дыхательная гимнастика, соки, витаминизация. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, контрастный массаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры.

Вывод: Программный материал освоен воспитанниками всех групп. В следующем учебном году рекомендуется продолжать совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы, а так же работу по формированию навыков опрятности, личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни. В следующем учебном году продолжать закаливающие процедуры, вести просветительскую работу среди родителей о важности закаливания организма ребёнка.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы. Благодаря тому, что с детьми в течение года проводилась работа в каждой возрастной группе, развлечения познавательного характера. Дети имеют представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знают название своего города, свою фамилию и имя, фамилию и имя родителей. В ходе оперативного контроля было выявлено, что развивающая среда в группах пополняется новым оборудованием, которое соответствует новым требованиям. Педагогам необходимо учитывать возраст детей при пополнении и обновлении РППС.

Вывод: Создавать условия для развития познавательной деятельности дошкольников. Обратить внимание на условия ознакомление детей с окружающим социальным и предметным миром. В группах создать условия для развития навыков конструирования

Образовательная область «Речевое развитие».

Дети раннего возраста умеют составлять связный рассказ не менее чем из 3-4 предложений, воспитателям необходимо повышать уровень умения составлять описательный рассказ, используя разнообразные приемы, а также наглядность, особое внимание при этом обращая на использование различных игр; рассказывают по картинкам; умеют употреблять предлоги; пересказывают небольшие литературные произведения, отвечают на вопросы по содержанию. Хочется отметить, что развивающая среда по речевому развитию систематизирована, материал подбирается в зависимости от событий и возраста детей. Однако стоит обратить внимание воспитателей, что все поставленные задачи необходимо решать при помощи большого разнообразия игр (дидактических, словесных, сюжетно - ролевых).

В течение года с детьми систематически проводилась ООД. Педагоги использовали современные приемы проведения (комплексные занятия, занятия - игры). Воспитателям надо обратить внимание на самостоятельную деятельность детей в этом направлении. Программный материал по образовательной области освоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через игру.

Вывод: Воспитателям следует более тщательно продумывать и оборудовать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей. Уделить внимание возможности планирования своей деятельности в течении дня и обсуждения данного плана (например доска с картинками «Наш день»). Совершенствовать свою работу по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Изобразительная деятельность.

С детьми проводились занятия по ознакомлению с различными видами искусства. В свободной художественной деятельности навыки детей закреплялись практически. В каждой группе созданы условия для развития творческих способностей в изобразительной деятельности (дидактические игры, пособия, иллюстрации, репродукции художников). Большое внимание педагоги уделяли наблюдению за окружающей действительностью. Регулярно проводилась предварительная работа к занятиям. Дети имеют представления о тех материалах, которыми можно рисовать; используют их по назначению; различают цвета заданные программой; умеют изображать предметы разной формы. При оперативном контроле было выявлено, что не все дети правильно держат карандаш и кисть. Педагогам необходимо подбирать пальчиковые игры и упражнения для развития мелкой моторики. Для родителей организовывались выставки детских работ по группам внутри детского сада; совместно с родителями украшались групповые комнаты к праздникам.

Вывод: В течение образовательного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать

технику рисования, лепки, развивать творческие способности воспитанников.
При

создании условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых привлекать родителей и старших детей (при благоприятной эпидемиологической обстановке)

Музыкально-художественная деятельность.

Музыкальный руководитель и воспитатели использовали разнообразные формы и методы по развитию творческих способностей и музыкально-ритмических навыков у детей раннего возраста. С детьми проводилась занятия, досуги, праздники в соответствии с годовым планом. Регулярно проводилась индивидуальная работа с детьми, а также совместная работа с воспитателями и родителями по организации и проведению праздников и досугов. Музыкальный руководитель использовал разные формы проведения утренников. При проведении досугов и развлечений было выявлено, что не у всех детей в полной мере сформированы навыки правильного выполнения танцевальных движений.

Вывод: Музыкальному руководителю необходимо в индивидуальной работе планировать работу по отработке танцевальных движений. Большинство детей имеют высокие результаты по освоению программного материала. Однако, во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Образовательная область «Социальное – коммуникативное развитие»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Педагоги используют разные формы и методы формирования трудовых навыков у детей. Дети с удовольствием занимаются трудовой деятельностью на участке. В группах имеются дидактические пособия на развитие мелкой моторики. Педагоги прививают детям умения пользоваться ложкой, самостоятельно пить из кружки, пользоваться салфеткой после еды. Во время одевания приучают детей одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, складывать вещи.

Вывод: Анализ показателей динамики освоения программного материала находится на достаточном уровне. Дети показали положительный результат освоения программного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

В течение года педагогический коллектив работал над формированием у детей чувства любви к Родине, к семье и уважение к старшим. Для детей проводились занятия и досуги, на которых дети знакомились с родным городом. В результате работы у детей сформировались представления о родном городе о традициях русского народа. Достигнут эмоциональный отклик у детей на художественное слово, происходящие события, праздники. Родителей привлекали к организации фотовыставок на тему: «Тебе мой город посвящаю», «Зимние забавы», «Мое летнее путешествие». Удалось сплотить родителей и активизировать их участие в жизни детского сада.

Вывод: Продолжать работу в данном направлении с родителями.

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка.

Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям. По взаимодействию с родителями коллектив использует разнообразные формы работы:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- разнообразные формы информирования и просвещения: объявления, листовки и т.д.

В 2022-2023 образовательном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время своим детям. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Вывод: анализируя качество проделанной работы, отметим, что задачи годового плана по работе с родителями выполнены. Родительские собрания проводились с учетом контингента родителей. За прошедший учебный год

отмечена активная помощь родителей в создании благоприятных условий развития детей, их заинтересованность в жизни детского сада.

В следующем учебном году предлагается активное взаимодействие с семьями воспитанников.

VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОК ДО МБДОУ № 58 «Теремок» предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве образования МБДОУ детский сад №58, а также выявление динамики по всем позициям оценивания с учётом региональной специфики.

Общие подходы к оцениванию качества образования МБДОУ детский сад №58 при проведении мониторинговых процедур ВСОКО задают курс на повышение эффективности системы внутреннего управления качеством образования и развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников МБДОУ №58: от индивидуальной самооценки и получения обратной связи педагогом до процедуры самосовершенствования на уровне педагога и мотивации педагогического коллектива на совершенствование работы МБДОУ №58.

ВСОКО ДО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл)- Критический уровень качества.

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла) - Уровень качества, стремящийся к базовому.

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1—3 недочетов

/ нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла) - Базовый уровень качества.

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла) - Качество, превышающее базовый уровень.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Сводная таблица по ДОО

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад для детей раннего возраста №58 "Теремок"
муниципального образования город Новороссийск*

КРИТЕРИЙ 1	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	3,00
1.2	3,00
1.3	3,00
1.4	3,00
1.5	3,00
КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1	2,18
2.2	2,33
2.3	2,85
2.4	2,91
2.5	2,43
2.6	2,80

КРИТЕРИЙ 3

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	2,75
3.2	2,52
3.3	2,90

КРИТЕРИЙ 4

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1	2,88
4.2	3,00
4.3	3,00

КРИТЕРИЙ 5

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	3,00
5.2	3,00
5.3	3,00

КРИТЕРИЙ 6

<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
6.1	2,90
6.2	2,80
6.3	2,80

По итогам проведения внутренней системы оценки качества МБДОУ детский сад № 58 получены следующие результаты:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ детский сад №58 разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребёнка, создание образовательной среды.

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (редакция с изменениями от 08.11.2022 года)
- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Настоящая образовательная программа скорректирована с учётом следующих программ:

Обязательная часть:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой 3-е изд., М.: «Русское слово - учебник», 2019 г
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2-х до 7 лет. «Цвет творчества» Дубровская Н.В.
- Педагогическая технология «Дары Фребеля»

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию. Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО. В ООП ДО включены три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел (краткая презентация ООП ДО).

Содержание целевого раздела ООП ДОО включает в себя:

- пояснительную записку, содержащую цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей детей.

Содержание содержательного раздела ООП ДОО включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
- описание форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание содержания коррекционной работы;
- описание особенностей работы в основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках;

➤ описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание организационного раздела ООП ДОО включает в себя:

➤ описание материально-технического обеспечения ООП ДО; описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

➤ описание распорядка дня (режим дня) для каждой возрастной группы по двум периодам года. Продолжительность пребывания детей в ДОО и виды групп также упоминаются в целевом разделе ООП ДО.

➤ описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;

➤ описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РПС).

Содержание дополнительного раздела ООП ДОО включает в себя:

➤ описание возрастной категории детей, на которых ориентирована ООП ДО;

➤ описание используемых образовательных программ ДОО;

➤ описание характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Дополнительный раздел сделан в форме схем и диаграмм, материал доступно изложен для ознакомления родителей.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Анализ качественного состояния в рамках данного направления осуществлялось на основе оценки рабочей группы с применением инструментария ВСОКО МБДОУ детский №58 по пяти параметрам. Внутри каждого параметра выделены показатели, которые позволяют более подробно раскрыть деятельность параметра.

В ходе анализа Познавательного развития было установлено, что во всех группах созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром.

Однако, необходимо уделить особое внимание педагогов на поддержку самостоятельности и познавательной активности детей. Необходимо организовывать проблемные ситуации, совместные проекты. Созданы условия для развития у детей временных представлений, разработаны картотеки для развития логического мышления детей.

В рамках конструктивной деятельности следует больше внимания уделить созданию условий для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек, для этого педагогам необходимо пополнить центры познавательного развития иллюстрированными альбомами.

В ходе анализа Речевого развития было установлено, что педагоги проявляют инициативу в речевом общении с детьми, способствуют расширению словарного запаса, развивают интерес к различным жанрам литературного творчества. Однако наряду с этим педагогам необходимо усилить работу над развитием образной стороны речи, побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи.

Анализ социально-коммуникативной деятельности показал, что педагоги ДОО проявляют уважение к личности каждого ребенка. Способствуют формированию у детей положительного отношения к труду, приучают к бережному отношению к вещам, развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения. Однако необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело. Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах.

Физическое развитие показывает, что педагоги способствуют формированию представлений о пользе здорового образа жизни, выделяют время для свободной двигательной активности, корректируют движения и осанку у воспитанников. Необходимо уделить большее внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма и использовать более разнообразные формы организации двигательной активности детей.

Анализ художественно-эстетического развития показал, что уделяется внимание развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, а также певческим способностям. Детям предоставляется возможность играть на музыкальных инструментах, педагоги поощряют исполнительское творчество детей. Музыкальному руководителю совместно с педагогами необходимо создавать условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре: слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах. Развивать у детей музыкальный слух, предоставлять детям право выбора средств, для импровизации и самовыражения, а также видов деятельности.

В ходе анализа изобразительной деятельности было установлено, что педагоги ДОО стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества; обращают внимание детей на средства

выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства. Также педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности, обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу; знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла; помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования, лепки и аппликации. Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.

Однако были выявлены и западающие показатели. Педагоги не поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешиванием цветов). Не реализуют индивидуальный подход в организации изобразительной деятельности, не побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.

В группах с уважением относятся к продуктам детского творчества, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой или подарить кому-либо.

Педагоги способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству; знакомят детей с театральными жанрами, с различными видами театров. Стараются развивать у детей исполнительские способности: интонацию, мимику, движения, жесты. Однако следует уделить большое внимание реализации индивидуального подхода в организации театрализации для детей (стремиться привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагать главные роли застенчивым детям). Также необходимо побуждать детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним костюмы и атрибуты, создавать условия для совместной театрализации детей и взрослых (ставить спектакли с участием детей, родителей, сотрудников).

В ДОУ предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО. Также в группах формируется воспитывающая среда, присутствуют правила группы, организация дежурства и т.д. Традиции ДОУ, определяемые укладом отражают ценности воспитания.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ

Анализ качественного состояния в рамках данного направления осуществлялось на основе оценки экспертной группы с применением инструментария ВСОК ДО МБДОУ детский №58 по 3 параметрам. Внутри каждого параметра выделены показатели, которые позволяют более подробно раскрыть деятельность параметра.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В

реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет – 11 человек:

- заведующий – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатель – 7 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Все педагогические работники МБДОУ №58 имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. За последние три года в учреждении отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Однако отсутствуют педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Полученные данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.

В ДОО не предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ.

В 2023 – 2024 образовательном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, а также стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом

возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный, развивающих и воспитывающий материал, в соответствии с возрастом детей.

Однако в образовательной деятельности используются не все ресурсы группового помещения. Педагогам необходимо организовать пространство для уединения детей в течение дня. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Во всех группах педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группах. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Следует использовать в оформлении ДОУ работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

➤ чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям.

Однако педагоги не предоставляют детям достаточное количество ситуаций выбора.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В 2022 – 2023 образовательном году родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада на сайте дошкольной организации, а также в краткой презентации ООП ДО, которые находятся в приемных каждой возрастной группы. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 56 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. Родители вовлекаются в образовательный процесс, но не все достаточно активны. Также необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.

В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив старается обеспечивать достаточный уровень развития детей и выстраивать взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями

(законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.

В ДОУ проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритмы мытья рук, одевания.

Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течение которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.

Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей. Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе. В течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю профилактических прививок».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в

учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором.

Игровое оборудование и постройки на прогулочных участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Критерий 6. Качество управления в ДОО

В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью.

Педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО муниципального уровня. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, конкурсов, тем самым могут планировать свое участие в данных мероприятиях.

Однако необходимо усилить работу на формирование и поддержку командного духа (командообразования).

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Все педагоги дошкольного учреждения получают стимулирующие выплаты.

В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОК ДО. Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОК ДО в ДОО Краснодарского края является инструментарий РСМОК ДО.

Во ВСОКО добавлены параметры: реализация социального партнерства (договор о сотрудничестве).

В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 5 лет. Она содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Необходимо более тщательно подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской общественности.

Заключение: ВСОКО МБДОУ детского сада №58 «Теремок» муниципального образования город Новороссийск выявила, что в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества образования – 2,83 балла. Для повышения уровня качества образования необходимо провести следующие мероприятия:

- Повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО через освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Организовать методическое сопровождение реализации современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов.
- Спланировать в годовом плане мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей.
- Построить систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательного процесса. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми деятельности - проектная деятельность, акции, традиции. Участие родителей в преобразовании РППС.
- Рассмотреть возможность введения в штатное расписание дополнительной ставки медицинского работника для осуществления медицинского обслуживания в ДОО в течении всего времени пребывания детей. Разработать план мероприятий для приведения санитарно-гигиенических условий прогулочных участков ДОО в соответствии требованиям нормативных документов.
- Использование инновационных форм в методической работе ДОО, как фактор повышения педагогической компетенции педагогов (группа информационной поддержки, совет педагогов, творческие группы). Разработка плана мероприятий направленных на поддержку командного духа (командообразования).

VII. Анализ выполнения годовых задач учреждением.

Основными задачами в работе МБДОУ детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» на 2022-2023 образовательный год были:

- 1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы соответствии с требованиями ФГОС ДО.*
- 2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы.*
- 3. Внедрение информационных технологий в работу педагогов ДОУ, как средства повышения их квалификации.*

Для выполнения поставленных перед коллективом задач, которые обсуждались на педагогических совещаниях, педагогами велась систематическая работа.

1. Работа по первой годовой задаче была направлена на укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках данной задачи в октябре был проведен семинар «Создание здоровье сберегающего пространства», подготовлена и проведена консультация для воспитателей «Спортивно-физкультурные проекты для создания оздоровительного климата в ДОУ». Для родителей воспитателями групп была подготовлена информация «Двигательная активность ребенка в саду и дома».

Проведен педсовет по данной теме, на котором воспитатели, отмеченные по результатам тематической проверки, поделилась опытом работы 2 группы по реализации спортивно-физкультурного проекта «Сохраним свое здоровье».

По годовой задаче проведен тематический контроль, по итогам которого выявлено следующее:

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в ДОУ имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудованы физкультурные зоны, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах ДОУ созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового

материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Основной целью, которую ставят перед собой коллектив ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает защитные силы детского организма. Оптимизации двигательного режима отводится, таким образом, ведущая роль в воспитании здорового ребёнка.

Вывод: результаты контроля показали, что работа с детьми по данной теме ведётся на достаточном уровне. Необходимо продолжить работу по данному направлению, нацелить родителей на совместную реализацию задачи по укреплению здоровья детей.

2. Работа по второй годовой задаче была направлена на развитие познавательно-речевой сферы детей в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Педагогами был проведен семинар «Система совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей по воспитанию интереса к русскому народному творчеству». Была подготовлена и проведена консультация для воспитателей «Развитие речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истокам русского народного творчества».

С педагогами проведен «Круглый стол» по теме годовой задачи на котором выявлено, что все педагоги ориентируются в вопросах создания условий для приобщения детей к истокам русской народной культуры.

В ходе тематического контроля по данной теме были проанализированы: планы работы педагогов, развивающая среда в групповых помещениях, владение детьми умениями навыками (просмотры образовательной деятельности, работа с родителями).

Из результатов тематического контроля были сделаны **выводы:** работа ведётся в полном объеме. Рекомендовано: в следующем учебном году продолжать обогащать предметно-развивающую среду по данному направлению. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

3. Работа по третьей годовой задаче была направлена на внедрение информационных технологий в работу педагогов ДОУ, как средства повышения их квалификации.

Проведена консультация «Необходимость использования инновационных технологий современному педагогу, внедрение в процессы воспитания и обучения», Компетенция педагогов в реализации ФГОС ДОУ через активные методы обучения.

На данный момент существует проблема формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций, умению вести опытно-экспериментальную работу. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности помогает вывести их на более высокий уровень.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 -2023 образовательном году, были определены следующие **выводы**:

Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Разработать систему внутреннего повышения квалификации и диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Нацелить педагогов на аттестацию на 1 категорию.

Анализ материально-технического обеспечения.

МБДОУ № 58 функционирует с 1962 года. Расположено на первом этаже жилого пятиэтажного дома, внутри жилого микрорайона, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, песочные дворики);
- цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет частично обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания и вешалки для полотенец.

В следующем учебном году планируется рассмотреть возможность замены громоздкой мебели, на ту, что позволяет в полной мере трансформировать пространство детьми самостоятельно легко и быстро для своей игры.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 4 компьютера, 3 принтера. Детский сад частично подключен к локальной сети Интернет. Мы планируем полное подключение к интернету учреждения, что позволит расширить

возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

В течение 2022-2023 образовательного года коллективом МБДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводился медосмотр, санминимум. Работа прошла в полном объеме. Реализация средств Госстандарта была направлена на приобретение игрового оборудования для детей. Также приобретена литература для детей.

Анализ РППС.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Оборудование размещено по центрам (для речевого, сенсорного, эстетического, физического, познавательного развития, где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В группах уголок природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Группы оснащены аудиотехникой, фонотекой, в группах имеются телевизоры.

Книжные уголки содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки.

В группах созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

***План работы МБДОУ детский сад
для детей раннего возраста № 58 «Теремок»
на 2023-2024 образовательный год.***

Исходя из анализа состояния воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 образовательный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад для детей раннего возраста № 58 «Теремок» ставит:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи на 2023 - 2024 образовательный год

- 1. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.***
- 2. Совершенствовать единую педагогическую основу взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей.***
- 3. Создать условия для формирования самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность.***

VIII. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГОД

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 образовательный год	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий Немцова Е.М.	
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Завхоз Цой М.А.	
6.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
7.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Немцова Е.М.	
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 образовательный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов	Август 2023	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2023	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август 2023	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель	
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Август 2023	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
6.	Проведение педсоветов, собраний трудового коллектива, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А.	

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы.

Педагогический совет № 1. Установочный. (август)	
Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.	заведующий Немцова Е.М.
Итоги подготовки коллектива к новому образовательному году.	заведующий Немцова Е.М.
Обсуждение и утверждение ОП ДО МБДОУ № 58 на 2023-2024 образовательный год в соответствии с ФОП	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель
Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ № 58 на 2023-2024 образовательный год	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель
Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель
Утверждение положения по педагогическим часам	ст. воспитатель
Решение педсовета	ст. воспитатель
Педагогический совет № 2 «Оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь)	
<i>Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФОП</i>	
«Успешные педагогические практики обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях внедрения ФОП»	Заведующий Немцова Е.М.
Консультация для педагогов «Организация РППС в соответствии с ФОП»	ст. воспитатель Шитова О.А
Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А
Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.
Педагогический совет № 3 «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей» (январь)	
<i>Цель: объединить усилия коллектива и семей воспитанников для повышения уровня организации работы по данной теме.</i>	
1. Вступительное слово по теме педсовета	заведующий Немцова Е.М.
2. «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 2-3 лет»	воспитатель Милько И.В.
3. Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
4. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	ст. воспитатель Шитова О.А.
5. Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.

Педагогический совет № 3 «Формирование самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста через проектную деятельность (март)»

Цель педсовета: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы.

1. Проектная деятельность с детьми раннего возраста в ДОУ	заведующий Немцова Е.М.
2. Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда как метод эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровней активности»	ст. воспитатель Шитова О.А.
3. «Развитие самостоятельности у детей раннего возраста»	воспитатель Проскрянова О.А.
4. Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Шитова О.А.
5. Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.
Педагогический совет № 5 Итоговый (май)	
Анализ работы ДОУ за 2023-2024 образовательный год	заведующий Немцова Е.М.
Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»	Педагоги всех групп
Направления работы ДОУ на новый образовательный год	ст. воспитатель Шитова О.А.
Решение педсовета	ст. воспитатель Шитова О.А.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

Семинары, консультации, круглые столы				
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А.	
2.	Блиц-опрос «Знакомство с ФОП»	август	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	Кейс – турнир «Психолого-педагогические ситуации»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
4.	«Педагогические игротехники: копилка методов и упражнений»	январь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
5.	«7 треков эффективного партнерства с семьей»	февраль	ст. воспитатель Шитова О.А.	
Консультации для педагогов				
1.	«Реализация образовательного направления «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП»	сентябрь	воспитатель Белова А.А.	
2.	«Реализация образовательного направления «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП»	октябрь	воспитатель Фомичева П.А. воспитатель Богданова Т.Ю.	

3.	«Реализация образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП»	ноябрь	Муз.руководитель Белозерова Т.А. воспитатель Жураховская Т.С.	
4.	«Реализация образовательного направления «Речевое развитие» в соответствии с ФОП»	декабрь	воспитатель Милько И.В.	
5.	«Реализация образовательного направления «Физическое развитие» в соответствии с ФОП»	январь	воспитатель Белова А.А.	
Консультации по запросам воспитателей				
1.	«Нетрадиционный подход к развитию детей раннего возраста в разных видах деятельности»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	«Современные игровые технологии в развитии речи детей раннего возраста»	октябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
4.	«Способы снятия эмоционального напряжения и возможности его предотвращения»	сентябрь	Педагог-психолог Кислая Д.В.	
5.	«Развитие личностного потенциала ребенка»	ноябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
Работа с педагогами по командообразованию				
1.	Тренинг для педагогов: «Я» или «МЫ»	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
1.	Тренинг командной сыгровки (улучшения коммуникаций) -творческое задание: «Путешествие»	ноябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
2.	Игровое моделирование - задание «Вавилонская башня»	январь	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
3.	«Использование приемов «Тимбилдинг» для укрепления взаимоотношений участников образовательного процесса в детском саду»	март	ст. воспитатель Шитова О.А. педагог-психолог Кислая Д.В.	
Конкурсная деятельность				
	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.	В течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	

РАБОТА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Тема: «Установочное заседание ППк».</u></p> <p>1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2023-2024 образовательный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 образовательный год.</p>	август	Председатель, члены ППк ДОУ.	
2.	<p><u>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в развитии и адаптации к ДОУ».</u></p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p> <p>3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>	Сентябрь Октябрь	Председатель, члены ППк ДОУ.	
3.	<p><u>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 образовательный год».</u></p> <p>1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 образовательный год</p> <p>4. Планирование работы ППк на 2024-2025 образовательный год</p>	Май	Председатель, члены ППк ДОУ.	

<p><u>Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</u></p> <p>1. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико – педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель, члены ППк ДОО.</p>	
---	-----------------------	-------------------------------------	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	
2.	Прохождение педагогами курсов	по плану	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация работы педагогов по самообразованию. ➤ оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. <p>подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год</p>	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОО	
4.	<p>Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.</p> <p>Приобретение новинок методической литературы в течение года</p>	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОО	
5.	Участие педагогов в МО г. Новороссийска	по плану	ст. воспитатель Шитова О.А.	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А.	

2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	август	ст. воспитатель Шитова О.А.	
3.	Подготовка к прохождению аттестации: Проскрянова О.А., Белова А.А.- первая квалификационная категория	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели Проскрянова О.А., Белова А.А.	

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: ➤ развивающее обучение, индивидуальный подход, ➤ метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	ст. воспитатель Шитова О.А. педагоги ДОУ	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

НОД	Срок	Ответственный
Познавательная деятельность(ФЭМП)	сентябрь	Жураховская Т.С.
Речевое развитие	октябрь	Белова А.А.

Изобразительная деятельность	ноябрь	Проскрянова О.А.
Музыкальная деятельность	декабрь	Белозерова Т.А.
Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)	январь	Милюк И.В.
Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим)	февраль	Фомичева П.А.
Коммуникативная деятельность	март	Богданова Т.Ю.
Занятие педагога-психолога	апрель	Кислая Д.В.

ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	заведующий Немцова Е.М. завхоз Цой М.А. ст. воспитатель Шитова О.А.
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей - Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 	В течение года	ст. воспитатель Шитова О.А.
<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. 	ежемесячно	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.

- Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация		
Тематический контроль	октябрь январь март	ст. воспитатель Шитова О.А.

РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки Проведения	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели
3.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь	заведующий Немцова Е.М.
4.	<u>Наглядная информация</u> Оформление стендов (ширм): ➤ по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) ➤ по вопросам воспитания и обучения ➤ по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды ➤ по вопросам оздоровительной работы ➤ к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	заведующий Немцова Е.М. ст. воспитатель Шитова О.А.
5.	<u>Выставки детско-родительского творчества</u> <u>Выставка поделок</u> «Чудо-овощи», «Мастерская Деда Мороза», «Мамины руки не знают скуки».	Октябрь Декабрь Март	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели родители
6.	<u>Конкурсы (с детьми с участием родителей)</u> ➤ Смотр-конкурс «Парад снеговиков». ➤ «Кормушка для синички» <u>Конкурсы (Между педагогами совместно с детьми)</u> ➤ «Украшение лесной красавицы»	Декабрь февраль	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели родители
7.	<u>Праздники и развлечения</u> ➤ «Добро пожаловать в наш детский сад!», ➤ «Осень, осень, в гости просим» ➤ «День матери» ➤ «Новогодние утренники» ➤ «День защитника отечества.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	ст. воспитатель Шитова О.А. воспитатели муз.руководитель Белозерова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «8 марта – женский день» ➤ «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей» 	Март Июнь	
8.	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Быть здоровым хотим» ➤ «Всем советуем дружить» ➤ «Покормите птиц зимой» ➤ «По дорогам сказок» ➤ «Здоровый малыш» 	В течение года	Педагоги ДОУ
9.	<p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в субботниках ➤ Участие в ремонте групповых помещений ➤ Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течение года	завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
10.	<p><u>Общие родительские собрания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добро пожаловать в наш детский сад» 2. «Детский сад - территория безопасности» 3.Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 образовательный год» 	Сентябрь Январь май	Заведующий Немцова Е.М. Ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ
11.	<p><u>Родительские собрания в группах:</u> <u>Группы раннего возраста № 1,2,3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся – первый раз в детский сад!» 2. «Режим дня – дома и в детском саду» 3. «Развитие самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста». 4.Итоги работы группы за год «Наши успехи» 	Сентябрь Ноябрь Февраль май	ст. воспитатель Шитова О.А. Педагоги ДОУ

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего возраста

месяц	Виды работ	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	Работа по благоустройству территории Анализ подбора и маркировки мебели.	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
октябрь	Работа по обновлению мягкого инвентаря Инвентаризация ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря Приобретение кроватей, шкафов для одежды	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
ноябрь	Приобретение посуды для пищеблока Приобретение моющих, чистящих средств Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
декабрь	Приобретение новогодних подарков Установка новогодних ёлок Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних ёлок. Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников Проверка состояния чердаков, путей эвакуации, наличия средств пожаротушения Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
январь	Контроль за объектами жизнедеятельности во время новогодних каникул Контроль за тепловым режимом в ДОУ	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
февраль	Контроль за тепловым режимом в ДОУ Приобретение игрового материала	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
март	Контроль за тепловым режимом в ДОУ Приобретение игрового оборудования для площадок	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
апрель	Завоз песка для песочниц Приобретение спортивного инвентаря	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	
май	по подготовке к ЛОП: оформление участков, ремонт и покраска оборудования Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» Приобретение игрового оборудования	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А. ст. воспитатель Шитова О.А.	
В течение года	Приобретение посуды Ремонт прогулочных веранд Благоустройство территории	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.	

<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы	Сентябрь	Заведующий Немцова Е.М.
<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПиН	Сентябрь	Заведующий Немцова Е.М.
<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Ремонт оконных рам, замена стекол. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	В течении года	Заведующий Немцова Е.М.
Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А.
Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий Немцова Е.М. Завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз Цой М.А.
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз Цой М.А.
Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз Цой М.А.
Просмотр трудовых книжек и личных дел	октябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	октябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Заведующий Немцова Е.М.
Инструктаж по охране труда и по ТБ	январь	Заведующий Немцова Е.М.
Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Май	Завхоз Цой М.А. Педагоги ДОУ
Приемка ДОУ к новому учебному году	Июнь-июль	Комиссия